

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР-д/с «Соловушка»
(протокол от 24 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего МБДОУ ЦРР-
д/с «Соловушка»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
сертификат
48C5F727F582D4E0CC3C4C914F9B74A
Владелец: Коршикова Ирина Владимировна
действителен с 26.05.2023 - 18.08.2024

25.03.2025 г.

ОТЧЁТ о результатах самообследования за 2024год

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад «Соловушка» (МБДОУ ЦРР-д/с «Соловушка»)

Тип образовательной организации дошкольное образовательное учреждение

Вид образовательной организации: муниципальное

Юридический адрес: 628433 Тюменская область, ХМАО-Югра, Сургутский район, п.г.т. Белый Яр, улица. Лесная, дом 13А

Телефон: (3462) 74-55-52; 74-80-79; 74-80-92; 74-55-41

Фактический адрес 628433, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО-Югра, Сургутский район, п.г.т. Белый Яр, ул. Лесная, 13А

Наличие структурных подразделений: не имеет

Наличие филиалов образовательной организации: не имеет

Реализуемые общеобразовательные программы: Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированные основные образовательные программы.

Учредители: Департамент образования администрации Сургутского района

Электронный адрес образовательной организации: solovushkabelij1@rambler.ru

Адрес сайта образовательной организации: https://ds-solovushka-belyj-yar-r86.gosweb.gosuslugi.ru/

Учредительные документы		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского муниципального района
	№ документа, дата утверждения	№ 2649, от 03.08.2015г
Изменения в Устав	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского муниципального района
	№ документа, дата утверждения	№ 295, от 02.02.2016г
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского муниципального района ХАМАО-Югры

	№ документа, дата утверждения	№1601, от 17.06.2016г
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского муниципального района
	№ документа, дата утверждения	№3923, от 17.11.2016г
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского муниципального района ХАМАО-Югры
	№ документа, дата утверждения	№ 2044, от 30.06.2017г.
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского муниципального района ХАМАО-Югры
	№ документа, дата утверждения	№ 3146, от 19.08.2019
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского муниципального района ХАМАО-Югры
	№ документа, дата утверждения	№470, от 12.02.2021
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского муниципального района ХАМАО-Югры
	№ документа, дата утверждения	№738, от 22.03.2023г
Лицензия	Серия №	86Л01 № 0001374
	Регистрационный номер	№ 2155
	Дата выдачи	21.07.2015
	Срок действия	бессрочно
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ документа	86.СУ.02.122.М.000029.02.10
	Дата выдачи	01.02.2010
	№ бланка	1725705

Выводы и рекомендации по разделу:

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в образовательной организации:

Наименование органа	Функция
Заведующий	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечивает осуществление деятельности ДОО в соответствии с целями, предметом и видами деятельности, определёнными муниципальным заданием и настоящим Уставом; 2) организует работу ДОО; 3) представляет интересы ДОО без доверенности во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами, в государственных органах, органах местного самоуправления иных муниципальных образований, других организациях различных форм собственности, судах, органах дознания и следствия; 4) заключает в установленном действующим законодательством, муниципальными правовыми актами Сургутского района и настоящим Уставом сделки, а также заключает муниципальные контракты на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд Образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; 5) открывает лицевые счета в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов; 6) утверждает структуру, штатное расписание ДОО и должностные инструкции работников в установленном порядке, а также утверждает календарный учебный график и учебный план, утверждает положение о структурном подразделении Образовательной организации; 7) обеспечивает исполнение ДОО муниципального задания; 8) утверждает тарифы на платные услуги, не регулируемые органами местного самоуправления; 9) осуществляет своевременный учёт (кадастровый и технический) недвижимого имущества, земельных участков, а также обеспечивает государственную регистрацию возникновения и прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество, право постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки, обеспечивает сохранность, надлежащего содержания недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закреплённого за ДОО собственником или приобретённого Образовательной организацией за счёт средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества; 10) утверждает годовую бухгалтерскую отчётность ДОО; 11) принимает в пределах своей компетенции приказы, инструкции и иные локальные акты, обязательные для всех работников ДОО, осуществляет контроль за их исполнением; 12) осуществляет функции работодателя в отношении работников ДОО в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, муниципальными правовыми актами; 13) выдаёт доверенности работникам ДОО; 14) утверждает отчёт о результатах деятельности ДОО и об использовании закреплённого за ним муниципального имущества в порядке, установленном муниципальными правовыми актами; 15) обеспечивает соблюдение работниками ДОО правил и

	<p>нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режимов;</p> <p>16) представляет статистическую отчётность органам государственной статистики;</p> <p>17) на основании решения Учредителя создаёт и ликвидирует филиалы ДОО, открывает и закрывает представительства ДОО, утверждает положения о них;</p> <p>18) распределяет обязанности между своими заместителями, а в случае необходимости передает им часть своих полномочий в установленном законодательством и муниципальными правовыми актами порядке;</p> <p>19) обеспечивает организационно-техническую деятельность ДОО;</p> <p>20) утверждает документы, регулирующие внутреннюю деятельность ДОО, за исключением документов, утверждение которых отнесено к компетенции Учредителя;</p> <p>21) владеет, пользуется имуществом, закреплённым за ДОО на праве оперативного управления собственником этого имущества, и распоряжается им в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Сургутского района;</p> <p>22) обеспечивает распоряжение бюджетными средствами в соответствии с бюджетным законодательством и целями деятельности ДОО в установленном законодательством Российской Федерации порядке и муниципальными правовыми актами Сургутского района;</p> <p>23) осуществляет приём обучающихся и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, обеспечение их социальной защиты;</p> <p>24) консультирует работников ДОО, родителей (законных представителей) обучающихся, привлекаемых к сотрудничеству, по принципиальным вопросам функционирования и развития ДОО;</p> <p>25) создаёт условия для ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с Уставом ДОО;</p> <p>26) осуществляет приём на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;</p> <p>27) обеспечивает выплату в полном объёме заработной платы, пособий и иных выплат работникам ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Сургутского района, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка.</p>
Совет родителей	<p>1) принятие программы развития ДОО;</p> <p>2) содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Образовательной организации;</p> <p>3) содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников ДОО;</p> <p>4) содействие организации конкурсов, соревнований и других</p>

	<p>массовых мероприятий ДОО;</p> <p>5) содействие совершенствованию материально-технической базы общеобразовательного учреждения, благоустройству его помещений и территории;</p> <p>6) принятие ежегодного публичного доклада о деятельности ДОО;</p> <p>7) рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий организации образовательной деятельности в ДОО.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>1) принятие решения об образовании представительного органа для ведения коллективных переговоров с руководителем ДОО по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</p> <p>2) избрание представителей работников ДОО в комиссию по трудовым спорам ДОО;</p> <p>3) принятие решения о проведении забастовки и выборе органа, возглавляющего забастовку;</p> <p>4) выдвижение коллективных требований работников ДОО и избирание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового договора.</p>

Руководители образовательной организации

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
						админ	педаг	админ	педаг
1	и.о. заведующего	Зам. заведующего	Коршикова Ирина Владимировна	Воспитательно-образовательная деятельность	высшее	9 лет	15 лет	первая	
2	Зам. заведующего.	Зам. заведующего	Литвинова Оксана Сергеевна	Административно-хозяйственная деятельность	высшее	7 лет		первая	
3	Зам. заведующего.	Зам. заведующего	Петрова Елена Петровна	Безопасность	высшее	1 год			

В течении учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя.

Были осуществлены:

- тематический контроль "Готовность групп ДОО к новому учебному году;
- оперативный, в соответствии с годовыми задачами;
- тематический "Состояние предметно - пространственной развивающей среды для организации»

Для каждого вида контроля заместителем заведующего собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций.

В 2023-2024 учебном году педагоги эффективно взаимодействовали с родителями для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в ДОО и семье.

При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни МБДОО через поиски внедрения наиболее эффективных форм работы.

Организация и формы взаимодействия с родителями воспитанников

Направление деятельности	Формы работы
Знакомство	Собрания, анкетирование, экскурсия по детскому саду.
Диагностическое	Анкетирование, беседы, первичное обследование, сбор анамнеза, ПМПк
Аналитическое	Переработка и анализ полученной информации, разработка АОП.
Теоретическое	Психолого-педагогическое просвещение (консультации, папки-передвижки, буклеты и т.п.)
Познавательное	Семинар-практикум, мастер-класс
Досуговое	Совместные мероприятия (праздники, проекты, акции).

Проведены групповые родительские собрания, согласно годовым задачам ДОО.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями (законными представителями), что отрицательно влияет на развитие отношений с семьёй, а значит и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность участия в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 65%;
- сильная занятость на работе – 60%;
- домашние проблемы – 45%;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 65%.

Данные показатели качественным образом отличаются от прошлогодних. Родители активнее включаются в совместную деятельность, большее их количество признает и принимает свою ответственность за образование детей.

Пропаганда педагогических знаний ведется через различные информационные источники. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года воспитателем и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для родителей на официальном сайте ДОО, в официальных группах «ВКонтакте», «Одноклассики», информационных стендах ДОО.

При анализе удовлетворенности родителей качеством организации образовательного процесса ДОО, выявили следующее: в опросе приняло участие 617 человек, уровень удовлетворенности составил 99,4%. Большинство родителей удовлетворены деятельностью Детского сада и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. По результатам анкетирования был составлен план работы ДОО, направленный на повышение качества образования в ДОО.

Выводы и рекомендации по разделу:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 368 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 46 детей;
- 2 младшие группы — 63 детей;
- 3 средние группы — 96 ребенка;
- 2 старшие группы — 60 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 64 детей.

1 группа компенсирующей направленности разновозрастная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи – 12 детей;

2 группы комбинированной направленности:

- разновозрастная группа – 12 детей,
- подготовительная группа - 15 детей.

В ДОО реализуются следующие образовательные программы:

Образовательные программы	Формы обучения	Сроки обучения	Число воспитанников, обучающихся по данной программе		Перечень реализуемых учебных предметов
			бесплатно	платно	
образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР- д/с «Соловушка»	Очная	от 1 до 5 лет	349	-	<ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура; • Развитие речи; • Обучение грамоте; • Музыкальное занятие; • Формирование элементарных

					<p>математических представлений</p> <ul style="list-style-type: none"> •Познаю мир; • Аппликация; • Лепка; •Рисование; <p>Ознакомление с окружающим миром; Шахматы</p>
<p>Адаптированная образовательная программа МБДОУ ЦРР- д/с «Соловушка» для детей с тяжелыми нарушениями речи</p>	Очная	от 1 до 2 лет	12	-	<p>Физическая культура;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Развитие речи; •Обучение грамоте; <p>Музыкальное занятие; Формирование элементарных математических представлений</p> <ul style="list-style-type: none"> •Познаю мир; • Аппликация; •Лепка; • Рисование; •Ознакомление с окружающим миром; <p>Коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом</p>
<p>Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ ЦРР- д/с «Соловушка» для детей с задержкой психического развития</p>	Очная	от 1 до 2 лет	5	-	<p>Физическая культура;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи; •Обучение грамоте; <p>Музыкальное занятие; Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Познаю мир; Аппликация; Лепка; Рисование;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром; Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом логопедом, психологом</p>
<p>Адаптированная образовательная программа МБДОУ ЦРР- д/с «Соловушка» для детей с умственной отсталостью</p>	Очная	от 1 до 2 лет	2		<p>Физическая культура;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи; •Обучение грамоте; <p>Музыкальное занятие; Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Познаю мир;</p>

					Аппликация; Лепка; Рисование; Ознакомление с окружающим миром; Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом логопедом, психологом
Дополнительные образовательные программы	Очная	от 1 до 3 лет	-	147	Занятия социально-гуманитарной, художественной, технической спортивной направленности

Форма обучения - очная. Язык обучения – русский.

Структура образовательного процесса ДОО содержит такие компоненты:

- образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

Образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных форм детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Режим образовательной деятельности

Группы	Начало учебных занятий	Продолжительность занятия (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
2 группа раннего возраста	9.00	10	5	49
младшие группы	9.00	15	5	49
средняя	9.00	20	5	49
старшая	9.00	25	5	49
подготовительная к школе	9.00	30	5	49

Сведения о численности обучающихся за 3 года

Уровень образования	2022		2023		2024	
	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
ранний возраст	2	46	2	46	2	46
дошкольные	12	323	12	323	12	322
Итого	14	369	14	369	14	368

Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года

группы	количество групп	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
2 группа раннего возраста	2	46	46	
младшие группы	2	63	63	
средние	3	96	93	3
старшие	2	60	59	1
подготовительные к школе	2	64	63	1
комбинированная подготовительная	1	15	13	2
разновозрастная комбинированная	1	12	7	5
компенсирующая разновозрастная	1	12		12
Всего:	14	368	344	24

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для повышения качества образования педагогами ДОО проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в ДОО.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса; позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Итоги мониторинга освоения программного материала за 2024 показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и выше среднего уровне (результаты представлены ниже).

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТЕЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ
за 2023- 2024 учебный год**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

Период	коммуникативное развитие			
	Высокий уровень	Хороший уровень	Достаточный уровень	Критический уровень
Начало года	49	194	87	26
Конец года	101	191	64	11
Период	познавательное развитие			
	Высокий уровень	Хороший уровень	Достаточный уровень	Критический уровень
Начало года	51	177	92	36
Конец года	104	176	67	21

Период	Речевое развитие			
	Высокий уровень	Хороший уровень	Достаточный уровень	Критический уровень
Начало года	19	184	111	42
Конец года	93	176	76	22

Период	Художественно- эстетическое развитие			
	Высокий уровень	Хороший уровень	Достаточный уровень	Критический уровень
Начало года	19	184	111	42
Конец года	93	176	76	22

Период	Физическое развитие			
	Высокий уровень	Хороший уровень	Достаточный уровень	Критический уровень
Начало года	79	170	90	17
Конец года	119	185	54	9

Период	Игровая деятельность			
	Высокий уровень	Хороший уровень	Достаточный уровень	Критический уровень
Начало года	96	129	93	38

Конец года	142	144	64	17
------------	-----	-----	----	----

Период	Итого			
	Высокий уровень	Хороший уровень	Достаточный уровень	Критический уровень
Начало года	52	176	95	33
Конец года	103	179	69	16

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выполнить Указ Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры ХМАО-Югры, Сургутского района и гп Белый Яр. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей». С педагогическими работниками проведен педагогический совет «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО», просмотрено открытое интегрированное занятие «О чести, доблести и славе» (воспитатель Загирова М.П.)

Для исполнения Указа Президента от 22.11.2023 № 875, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс видеороликов среди семей воспитанников «Счастливые дети в счастливой семье» (связь поколений), участие во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках». Организованы воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий «#ПРОсемью», посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы в ДОО организовано сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО специалистами детского сада:

- разработаны памятки и буклетов для родителей обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО

- организовано межведомственное взаимодействие для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО

- информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее –

СВО)

- проведен мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО

- оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	322	88
Неполная с матерью	42	12
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	21
Два ребенка	138	38
Три ребенка и более	152	41

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДО ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.

		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направлениям: художественному, социально-педагогическому, физкультурно-оздоровительному, техническому. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная						
1.2	«Веселый карандаш»	Кружок	5–7 лет	27	14	—	+
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Спортивная смена	Секция	5–7 лет	-	9	—	+
	«Йога для малышей»	Секция	3-5 лет	19	19		+
2.3	«Белая ладья»	Секция	5–7 лет	16	14	—	+
3	социально-педагогическая						
3.1	«Учись, играя»	Кружок	4–7 лет	19	18	—	+
3.2	«Умелые ручки»	Кружок	3-4 года	20	20	—	+
3.4	«Юный грамотей»	Кружок	4-6 лет	14	14	—	+
	«Развивайка»	Кружок	3-4 года	15	29	—	+
4	техническая						
4.2	«Чудеса конструирования»	Кружок	5–7 лет	20	10	—	+

Материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение достаточно для реализации дополнительных образовательных программ.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями,

предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Показатели	Год выпуска		
	2022	2023	2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
дошкольное образование	82	84	82
Итого:	82	84	82
Инвалиды, находящиеся на домашнем обучении	0	0	0
Не продолжают учебу	0	0	0

Все выпускники Детского сада прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению - 20 % выпускников, со средним - 65 %, с хорошим уровнем - 15 %; низким уровнем - 0 %. Таким образом, общая готовность детей к школьному обучению находится на уровне выше среднего.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Общие сведения о педагогических кадрах

Перечень образовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории		
ОП дошкольного Образования (воспитатели, старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, социальный педагог)	18	2	8	3			3	11		
АОП ДО (учитель-дефектолог, учитель логопед, педагог-психолог, воспитатели коррекционной группы)	7						1	4		
Всего по образовательной организации	25	2	8	3			4	15		

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	педагог-психолог	2	2	19 лет / 7лет
2.	социальный педагог	1	1	4 года
3.	учитель-логопед	3	3	18лет / 1год/7лет
4	учитель-дефектолог	2	1	11 лет
5	тьютор	-	-	-

Данные о педагогах, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность образовательной программы	группа	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки
1.	Вагабова С.Д.	АОП ДО	разновозрастная	ВПО Социально-педагогический институт г. Дербент 2016г. специальное дефектологическое образование	не имеет	первая	«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах», 2023
2.	Валиева Р.Г.	ОП ДО	общеразвивающая	СПО Красноуфимский педагогический колледж 2010г. Иностранный язык	не имеет	первая	Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса, 2023г
3.	Велиева А.И.	ОП ДО	общеразвивающая	ВПО Омский государственный педагогический университет 2013г., педагогика и методика дошкольного образования	не имеет	не имеет	«Защита персональных данных» Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса, 2023г
4.	Волошина Е.С.	АОП ДО	компенсирующая	ВПО Сургутский государственный педагогический университет 2014г., педагогика и методика дошкольного образования с доп. специализацией	не имеет	высшая	«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» «Методика обучения детей игре в шахматы в рамках реализации ФГОС ДО» Внедрение ФОП ДО: требования и особенности

							организации образовательного процесса, 2023г
5.	Гасимова Е.П.	ОП ДО	общеразвивающая	СПО Тобольская государственная социально-педагогическая академия 2010г. Дошкольное образование	не имеет	не имеет	Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса, 2023
6.	Загирова М.П.	ОП ДО	общеразвивающая	ВПО Дагестанский государственный педагогический университет 2011г. педагогика и методика начального образования	не имеет	первая	Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса, 2023
7.	Цыганова В.В.	ОП ДО	общеразвивающая	СПО Троицкий педагогический колледж 2023г. дошкольное образование	не имеет	первая	Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса, 2023г
8.	Игнашева Л.В.	ОП ДО	общеразвивающая	ВПО Тобольская государственная социально-педагогическая академия 2012г. педагогика и методика дошкольного образования	не имеет	первая	«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах» Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса, 2023г
9.	КапсамунД.В.	АОП ДО	компенсирующая	ВПО Сургутский государственный педагогический университет 2016г., специальное дефектологическое образование	не имеет	первая	Внедрение ФАОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса, 2023г
10.	Латыпова Г.Р.	ОП ДО	общеразвивающая	ВПО Бирская государственная социально-	не имеет	первая	«Обеспечение безопасности персональных

				педагогическая академия 2006г. русский язык и литература			данных при их обработке в информационных системах» Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса, 2023г
11.	Магомедова Д.М.	ОП ДО	общеразвивающая	ВПО Дагестанский государственный институт народного хозяйства 2002г. финансы и кредит	не имеет	первая	«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах» Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса, 2023г
12.	Максимчик И.М.	ФАОП	компенсирующая	ВПО Минский государственный педагогический институт 1989г. педагогика и психология	не имеет	первая	Внедрение ФАОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса, 2023г
13.	Мирошниченко О.В.	ОП ДО	общеразвивающая	СПО Тюменский торгово-экономический техникум 2013г. экономика и бухгалтерский учет	не имеет	первая	«Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников» Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса, 2023г
14.	Нусратуллина Л.Ф.	ОП ДО	общеразвивающая	СПО Месягутовский педагогический колледж 2005г. дошкольное образование	не имеет	не имеет	«Основы первой помощи в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации», 2023г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2023г. «Социокультурные истоки в образовательной организации в

							соответствии с ФГОС», 2023г
15.	Орлова Р.Х.	ОП ДО АОП для детей с УО	комбинируе мая	ВПО Магнитогорский государственный университет 2010г. педагогика и методика начального образования	не имеет	не имеет	«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах», «Социокультурные истоки в дошкольной образовательной организации» Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса, 2023г
16.	Оруджева Р.Х.	ОП ДО	общеразвива ющая	ВПО Социально- педагогический институт г. Дербент 2015г. педагогика и методика начального образования	не имеет	первая	«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах» Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса, 2023г
17.	Поспелова И.А.	ОП ДО	общеразвива ющая	ВПО Шадринский государственный педагогический институт 2005г. социальная педагогика	не имеет	первая	«Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью» Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса, 2023г
18.	Федорова К.И.	ОП ДО	общеразвива ющая	ВПО Сургутский государственный педагогический университет 2015г. педагогика и методика дошкольное образование	не имеет	первая	«Защита персональных данных» Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса, 2023г
19.	Петрушкина О.О.	АОП	общеразвива ющая	ВПО Бирский государственный педагогический институт 2002г., филология	не имеет	не имеет	Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса, 2023г
20.	Османова С.А.	АОП ДО	компенсирую	ВПО Сургутский	не имеет	не имеет	«Коррекция

			шая	государственный педагогический университет 2004г. коррекционная педагогика и спец. психология (логопедия) (дошкольная)			звукопроизношения », «Обучение чтению» Внедрение ФАОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса, 2023г
21.	Путинцева С.Ю.	АОП ДО	компенсирующая	ВПО Сургутский государственный педагогический университет 2013г. специальная дошкольная педагогика и психология	не имеет	первая	"Гражданская готовность к противодействию COVID-19; вакцинация, гигиена, самодисциплина" Внедрение ФАОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса, 2023г
22.	Дмитриева Е.Н.	ОП ДО	общеразвивающая	ВПО Бирский государственный педагогический институт 1996г., педагогика и психология дошкольная	почетная грамота РФ	высшая	Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах Внедрение ФАОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса, 2023г
23.	Богуславец И.А.	АОП	общеразвивающая	ВПО Шадринский государственный педагогический институт 2011г. дошкольная педагогика и психология	не имеет	не имеет	«Логопедическая ритмика в коррекции речевых нарушений и развитии мелкой моторики детей и взрослых», Внедрение ФАОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса, 2023г
24.	Галимова Т.В.	АОП ДО	компенсирующая	ВПО Нижневартовский педагогический институт 1994, педагогика и психология (дошкольная)	почетная грамота РФ	первая	"Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления" Внедрение ФАОП ДО: требования и особенности организации образовательного

							процесса, 2023г
25.	Статных Ю.В.	АОП ДО	компенсирующая	ВПО Сургутский государственный педагогический университет 2009г., психология	не имеет	первая	«Система выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3х лет, имеющих нарушения в развитии» Внедрение ФАОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса, 2023г
26.	Карачевцева Е.В.	ОП ДО	общеразвивающая	СПО Тюменское областное просветительское училище 1982 г. культурно-просветительская работа	не имеет	первая	Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО Внедрение ФАП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса, 2023г
27.	Пирогова Е.Н.	ОП ДО	общеразвивающая	ВПО Алтайский государственный институт культуры 2023г. музыкальное и музыкально-прикладное искусство	не имеет	не имеет	Внедрение ФАП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса, 2023г
28.	Шихрагимова А.Ш.	ОП ДО	общеразвивающая	Сургутский государственный педагогический университет Педагог дошкольного и дополнительного образования	не имеет	не имеет	Оказание первой помощи в образовательных организациях», 2024
29.	Перфилова Е.П.	ОП ДО	общеразвивающая	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева» Педагогика и методика дошкольного образования	не имеет	высшая	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023 «Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», 2023
30.	Шихмагомедова	ОП ДО	общеразвивающая	ГБПОУ	не имеет	не имеет	«Оказание первой

	Г.К.		ющая	«Дагестанский профессионально-педагогический колледж»			помощи в образовательной организации», 2023
31.	Елатонцева А.А	ОП ДО	общеразвивающая	ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет" балакавриат	не имеет	не имеет	"Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ", 2022г.
32.	Кузменко Я.В	ОП ДО	общеразвивающая	ФГО БУВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации", 2020г	не имеет	не имеет	"Первая помощь в образовательной организации", 2024г
33.	Абрагимович Н.В.	АОП ДО	комбинированная	ГОУ ВПО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2013г	не имеет	не имеет	«Первая помощь в образовательной организации», 2024 «Технологии индивидуализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с РАС», 2024
34.	Магомедова Л.М	ОП ДО	общеразвивающая	НОУ Высшего профессионального образования институт «Юждаг»	не имеет	первая	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» 2022г., "Первая помощь в образовательной организации", 2024г
35.	Рамбердиева Ю.Б.	ОП ДО	общеразвивающая	Университет российской академии образования, г. Москва	не имеет	не имеет	" Первая помощь в образовательной организации", 2024г
36.	Курган С.А.	ОП ДО	общеразвивающая	ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет»	не имеет	первая	«Технологические лидеры будущего: интеграция естественно-научного, инженерно-технического и художественно-эстетического

							содержания в ДОО» «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2025г «Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 2025г
37.	Староверова В.В.	ОП ДО	общеразвивающая	БУПО ХМАО-Югры «Мегионский политехнический колледж»	не имеет	не имеет	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 2024г
38.	Шихломазова С.Б.	ОП ДО	общеразвивающая	ГБПОУ «Дагестанский профессионально-педагогический колледж»	не имеет	не имеет	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 2024г

Выводы и рекомендации по разделу:

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 46 работников Детского сада, из них 38 педагогов.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 38 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических сообществ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Основной целью работы ДОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагога ДОО, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное

пространство ДОО.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Предметно-развивающая среда Детского сада инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Выводы и рекомендации по разделу:

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ОП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников

В ДОО создана полноценная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, художественно-эстетического, познавательного и социального развития ребенка.

В работе с детьми педагоги широко используют современные технические средства: компьютеры, мультимедийные установки, кроме того в ДОО имеется доступ к интернету.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, зеленом зале, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП

ДО.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база ДОО соответствует требованиям ФГОС и динамика ее обновления

Затраты на приобретение учебного оборудования

	2022	2023	2024
Учебно-методическая, детская литература	733 264,66	618 890,92	
учебно-методические пособия (Профессиум)		825 000,00	
Игры и игрушки		1 489 137,44	
Система хранения для игрушек		296 400,00	
Шведская стенка		68 020,00	
Картриджи	192 279,26	102 596,61	81 024,00
Костюмы для театральных представлений		1 455 073,00	
многофункциональные устройства (МФУ)		237 600,00	
Будо-маты (спорт зал)		312 341,00	
Государственная символика+ флажки		71 291,39	
контейнеры для игрушек		177 448,32	
Канцелярские товары	4 676,52	85 876,75	33 583,81
Товары для творчества	411 971,58	370 632,56	312 265,72
Бумага для офисной техники	126 373,98	146 475,00	
Детские столы		276 080,00	

В ДОО установлены объектовые и локальные системы оповещения:

- автоматическая пожарная сигнализация модуль адресный 2шт, прибор ППКОП-(сигнал-20) 2шт, источник резервного питания СКАТ 1200-1шт, аккумулятор 12вольт/ 7аЧ-1шт, в автоматическом режиме.
- система автоматического оповещения при пожаре -речевая, усилитель кассетный интер –М, микрофон, акустический модуль.

Наличие систем противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта (территории):

- а) в наличии автоматическая система с дублирующим сигналом о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников образовательной организации (программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг»);
- б) в наличии, пожарные латексные рукава; схема пожарного водопровода внутри здания – кольцевая (универсальная); тип соединения – головка рукавная ГРН, диаметр внутренних пожарных кранов 51мм и 71мм; 2,5 л/с;
- в) в наличии система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) 3-го типа, планы эвакуации людей при пожаре.
- д) в наличии первичные средства пожаротушения (огнетушители): ОП-4 в количестве – 24 шт.

Меры по физической защите объекта (территории):

- а) основной вход в здание оборудован, контрольно-пропускным пунктом (пост охраны);
- б) количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств): эвакуационных выходов 16 для людей, и 2 ворот для выезда автотранспорта; -въезд на территорию оборудован распашными воротами и дополнительно контролируется видеонаблюдением;
- в) Система контроля и управления доступом (СКУД): центральная калитка оборудована видеодомофоном и электромагнитным замком; на входных дверях 1 этажа –домофоны с электромагнитными замками

В целях обеспечения экстренной связи с полицией, службами спасения и аварийно-спасательными (аварийно-восстановительными) службами в учреждении используется:

- городская телефонная линия;
- сотовая связь;
- кнопка тревожной связи с полицией (КТС)
- в наличии акты о состоянии пожарной безопасности;

Согласно графика проводятся учебно-тренировочные мероприятий по вопросам безопасности. Состояние территории образовательной организации, в том числе:

- Общая площадь объекта 4731,4 м кв. метров, протяженность периметра 403 метра;
- Ограждение по периметру: выполнено в виде металлического забора высотой 2.8 м., протяженностью 403 м. в целостности;
- имеется периметральное освещение: светильники уличные, ИЭК прожектор СДО 04-200 LED SMD J P 65 - 6 шт.
 - в наличии необходимые знаки дорожного движения при подъезде к образовательной организации;
 - для сбора мусора и пищевых отходов рядом с территорией учреждения предусмотрены баки с закрывающимися крышками, расположенные на заасфальтированной площадке.
 - мусоросборники очищаются при каждом вывозе мусора, также с установленной периодичностью осуществляется дезинфекция мусорных контейнеров с применением средств, разрешенных органами и учреждениями госсанэпидслужбы в установленном порядке;
 - территории и площадки доступа, прилегающие к зданию учреждения содержатся в чистоте и порядке.

В наличии контракты обслуживание с соответствующими организациями

В ДОО организовано медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы. В образовательном учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет, договор с поликлиникой г.п. Белый Яр «О порядке медицинского обслуживания обучающихся» (№ 1 /п от 09.01.2017г)

Анализ заболеваемости обучающихся (воспитанников)

№	Наименование групп и отдельных болезней	2022	2023	2024
1	Всего заболеваний	802	1401	1466
	В том числе:			
2	Инфекционные болезни	13	85	236
2.1	ОРВИ, грипп	237	77	109
2.2	Кишечные инфекции	19	8	3
3	Болезни органов дыхания	124	64	123
3.1	Пневмония	1	7	6
4	Болезни органов пищеварения	20	23	26
5	Травмы (бытовые)	7	8	5
6	Прочие заболевания	381	1129	958

Лист здоровья с отметкой группы здоровья воспитанников ДОО

Годы	Количественный состав воспитанников в (на 01 мая)	Количество детей группы здоровья/% воспитанников	Количество детей группы здоровья/% воспитанников	Количество детей группы здоровья/% воспитанников	Количество детей группы здоровья/% воспитанников	Количество детей группы здоровья/% воспитанников
2022	363	32	301	28	1	1
2023	369	56	268	43	1	1
2024	376	41	281	51	1	2

Ежегодно по графику сотрудники МБДОУ ЦРР - д/с «Соловушка» проходят обязательные медицинские осмотры, флюорографию, вакцинацию. Сотрудники имеют медицинские книжки.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Работа по профилактике несчастных случаев и детского травматизма ведется в соответствии с планом работы на год. Проводятся инструктажи с сотрудниками по охране труда, с обязательной записью в соответствующем журнале.

В течении года несчастных случаев с сотрудниками не зафиксировано.

Ведется строгий контроль состояния территории: текущий ремонт и покраска малых игровых форм, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и обучающихся.

В 2023 году утвержден план мероприятий (дорожная карта) по обеспечению условий развития доступной среды на 2023-2026 гг.

По состоянию на 31.12.2024г. в ДОО:

- общая численность детей-инвалидов – 4;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 4;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 14;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьютора, ассистента – 2.

Создание благоприятных, комфортных условий в ДОО, проведение бесед, круглых столов среди родителей, обучающихся с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.

Повышен уровень доступности объекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Детский сад доступно частично избирательно для инвалидов: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха. Учреждение доступно полностью с нарушениями умственного развития. Учреждение доступно условно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, (инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках).

За 2024 год предписаний надзорных органов не было.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима.

Безопасность образовательной деятельности обеспечивается в детском саду через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности)
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном месте);
- мебель, подобрана по росту детей; промаркирована;
- маркировка постельного белья и полотенец;
- правильное освещение.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН: во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте; организован процесс проветривания и обеспечивает необходимый тепловой режим в зимнее время; улучшен режим освещения; организован питьевой режим

В соответствии с санитарными нормами и правилами разработаны инструкции по санитарному содержанию помещений в обычном рабочем режиме и в случае карантина в связи с инфекционными заболеваниями бактериальной и вирусной этиологии.

В каждой группе установлены ультрафиолетовые бактерицидные облучатели-рециркуляторы воздуха.

Дважды в день проводится влажная уборка всех помещений, раз в неделю-генеральная.

Пищеблок МБДОУ ЦРР - д/с «Соловушка» расположен по адресу: 628433 Российская

Федерация Тюменская область ХМАО-Югра Сургутский район п.г.т. Белый Яр ул. Лесная 13А.

Прилегающая территория благоустроена. Подъездные пути асфальтированы, с твердым покрытием.

Инженерные коммуникации: холодное и горячее водоснабжение централизованное, отопление – централизованное, электроснабжение осуществляются от централизованных сетей. Вентиляция – приточно-вытяжная механическая. Канализация – централизованная. Освещение искусственное и естественное. Осветительные приборы закрыты защитной арматурой. Отопление-централизованное.

Внутренняя отделка помещений выполнена из материалов, поддающихся влажной уборке с помощью моющих и дезинфицирующих средств.

Данное предприятие питания располагает всеми видами производственного и технологического оборудования. Размещение технологического оборудования обеспечивает свободный доступ к нему и соблюдение правил техники безопасности.

На предприятии общественного питания (пищеблока) соблюдается поточность технологических процессов: отсутствуют встречные потоки сырья, сырых полуфабрикатов и готовой продукции, использованной и чистой посуды, а также встречного движения персонала и грузчиков. Загрузка продуктов через отдельный вход.

Для сбора твердых бытовых отходов и отходов производства предусмотрены контейнерные площадки с установленными на них водонепроницаемыми сборниками. Вывоз отходов осуществляется согласно договорам со специализированными организациями.

И.о. заведующего МБДОУ ЦРР - д/с «Соловушка» поставил перед собой задачи в области обеспечения системы качества и безопасности пищевой продукции:

1. Обеспечение непрерывного совершенствования процесса производства пищевой продукции.
2. Обеспечение стабильности качества продукции на всех этапах ее жизненного цикла.
3. Постоянное стремление к повышению качества и безопасности разнообразных видов пищевой продукции.
4. Повышение эффективности использования ресурсов.
5. Предоставление потребителю, контролирующим органам подтверждения соответствия продукции установленным требованиям действующим стандартам и нормативам.

Выпуск продукции производится в соответствии с требованиями Технических регламентов.

Ведется (постоянно) работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи;

Осуществляется контроль за качеством питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48-часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима;

В наличии необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания;

Ведется создание условий соблюдения правил техники безопасности в пищеблоке.

Наличие условий организации образовательного процесса

Наименование показателей	Наличие в организации (единиц)
музыкальный зал	1
спортивный зал	1
зимний сад	1
Кабинет педагога-психолога	1
сенсорная комната	1
логопедический кабинет (пункт)	1
групповые помещения	14
из них оборудованы: - стационарными интерактивными досками	7

- мультимедийными проекторами	7
кабинет заведующего	1
методический кабинет	1
кабинет делопроизводителя	2
кабинет специалиста по персоналу	1
кабинет специалиста по ОТ	1
Учебно-опытный земельный участок	1
Медицинский кабинет (пункт)	1
прачечная	1
кабинет швеи	1
пищеблок	1

Техническая оснащенность

Наименование показателей	Всего	Используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	44		обучающиеся в свободное от основных занятий время не используют ноутбуки и компьютеры
из них:	15		
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
- планшетные компьютеры			
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей			
- имеющих доступ к Интернету	23		
- имеющих доступ к Интернет-порталу организации			
- поступившие в отчётном году			
Электронные терминалы (инфоматы)			
из них с доступом к ресурсам Интернета			
Мультимедийные проекторы	14	14	
Интерактивные доски	14	14	
Принтеры	9		
Сканеры			
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	23		

Выводы и рекомендации по разделу:

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения навыков работы с новыми технологиями. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада

В 2024 году в Детском саду проведен текущий ремонт системы приточно-вытяжной вентиляции пищеблока и прачечной, текущий ремонт кровли и затёчных участков в помещении здания, косметический ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений. Покрасили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатель качества услуг по присмотру и уходу за детьми соответствуют требованиям. В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.06.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Результаты уровня готовности детей к школьному обучению показали, что с высоким уровнем готовности 20%, со средним - 65 %, с хорошим уровнем - 15 %; низким уровнем - 0 %.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При анализе удовлетворенности родителей качеством организации образовательного

процесса ДОО, выявили следующее: в опросе приняло участие 617 человек, уровень удовлетворенности составил 95%. Большинство родителей удовлетворены деятельностью детского сада и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям.

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией целью презентации успешного опыта

МБДОУ ЦРР д/с «Соловушка» осуществляло инновационную деятельность на муниципальном уровне. Тема инновационного проекта «Формирование предпосылок коммуникативной грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (приказ Департамента образования администрации Сургутского района от 10.10.2023г № 757 «О внесении изменений в приказ от 25.08.2023г №610 «Об организации инновационной деятельности образовательных организаций Сургутского района в 2023-2024 учебном году», приказ МБДОУ ЦРР-д/с «Соловушка» от 14.10.2023г № 1011 «Об организации инновационной деятельности»)

Общие выводы по итогам самообследования:

Для реализации Программы в ДОУ созданы психолого-педагогических условия, обеспечивающие развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами: взаимодействия сотрудников с детьми доверительные, доброжелательные, при взаимодействии учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, работа с детьми планируется с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка.

Недостаточно уделяется внимания созданию психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности, а именно развитию географических представлений, представлений о Солнечной системе и различных космических явлениях, естественнонаучном познании, представлений о техническом прогрессе. Созданы условия для развития ребенка в процессе организации конструктивной познавательной деятельности, познавательно-исследовательской деятельности, театрализованной деятельности, речевой деятельности (кроме условий для обучения детей второму языку), физического развития детей. Анализ оценки качества ОП ДО показал, соответствии с целью программы – создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Разработано ОП ДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования: выделено три раздела: целевой, содержательный организационный; представлено содержание и особенности организации образовательного процесса в дошкольных группах; дана характеристика особенностей развития детей и планируемых результатов освоения программы в каждой возрастной группе; определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе и по каждой из образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие; раскрыты особенности игры как особого пространства развития ребенка; описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив; особенности организации педагогической диагностики и мониторинга; охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; определено содержание методических материалов и средств обучения и воспитания; представлен режим дня во всех возрастных группах, включая период адаптации ребенка к условиям детского сада; традиционных событий,

праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

По анализу оценки качества РППС, максимальное количество баллов по показателям – 104. По результатам самообследования РППС детского сада оценено на 99 баллов, что соответствует 95%.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ имеет естественную комфортабельную обстановку, рационально организованную в пространстве и времени, насыщенную разнообразными предметами и игровыми материалами. В такой среде возможно одновременное включение в активную познавательную-творческую деятельность всех детей, как отдельной возрастной группы, так и всех субъектов образовательного процесса. В ДОО построена вариативная развивающая предметно-пространственная среда. При построении модели развивающей предметно-пространственной среды сотрудники учитывали: требования к развивающей предметно-пространственной среде по ФГОС ДО. Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Предусмотрены также предусмотреть «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе создаются различные центры активности. Организация среды в ДОУ соответствует возрасту, обеспечена доступность РППС для воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ. Среда обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей, для игровой деятельности, познавательного развития, художественно-эстетического развития.

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса: во всех возрастных группах имеются интерактивные доски, моноблоки, аудиосистемы, в кабинетах специалистов интерактивные панели.

Анализ кадровых условий показал, в ДОУ есть все необходимые специалисты для реализации ОП ДО, АОП ДО, квалификация специалистов соответствует требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, все специалисты имеют все соответствие занимаемой должности. Все кадры соответствуют единицам штатного расписания.

При оценке материально-технических условий сделали вывод, что средства обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, ОП ДО обеспечена учебно-методическими комплектами, оборудованием, оснащением. Материально-технические условия соответствуют требованиям пожарной безопасности, требованиям СанПин. В этом текущем году обновлены методические материалы (пособия, игры), информационно-технические (компьютеры), мебель.

Процедура оценки вариативных показателей внутренней оценки качества связана с запросами родителей и включает личностные результаты воспитанников, а именно: результаты адаптации, по сравнению с прошлыми годами всего адаптировалось 88 ребенка, из них 60 детей с легкой степенью адаптации, 27 детей - со средней степенью адаптации, 1 ребенок с тяжелой степенью адаптации.

Результаты уровня готовности детей к школьному обучению показали, что с высоким уровнем готовности 20 %, со средним со средним - 65 %, с хорошим уровнем - 15 %; низким уровнем - 0 %.

Одним из показателей эффективности деятельности МБДОУ является оценка достижений педагогов и воспитанников. Воспитанниками получено 68 грамот за победу и призовые места, 45 грамот за участие в конкурсах различной направленности. Педагоги и воспитанники ДОО являются постоянными призерами и лауреатами различных дистанционных интернет – конкурсов.

Необходимо увеличить число участников конкурсов на муниципальном и районном уровне.

При анализе карты здоровья воспитанников количество заболеваний, по сравнению с предыдущим годом не уменьшилось. Необходимо продолжить работу по:
- недопущению пропусков по неуважительной причине;

- по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- системному проведению оздоровительных мероприятий, закаливающих процедур;
- контролю за посещаемостью обучающихся;
- разъяснению родителям (законным представителям) важности ежедневного посещения детьми дошкольного учреждения.

При анализе удовлетворенности родителей качеством организации образовательного процесса ДОО, выявили следующее: в опросе приняло участие 617 человек, уровень удовлетворенности составил 99,4%. Большинство родителей удовлетворены деятельностью детского сада и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Необходимо увеличить количество родителей, принимавших участие в анкетировании, разнообразить формы анкетирования, усилить работу, направленную на повышение качества образования в ДООУ.

Часть 2. Статистическая часть. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	368
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	322
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	368 (100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	24(9%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
с высшим образованием		27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21(55%)
с высшей		5(13%)
первой		16 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7(18%)
больше 20 лет		7 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10(26%)
от 55 лет		2(5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	717,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024г. воспитатели повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, самообразованием, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации. В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

В результате анализа деятельности ДОО в 2024г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически сработанному Плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагога и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2025 году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации по средству расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах, сетевых сообществах).