

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.заведующего МБДОУ ЦРР-
д/с «Соловушка»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат
3C74C89DCB7E4E60F2C973ED26F805D3
Владелец: Литвинова Оксана Сергеевна
действителен с 29.05.2023 - 21.08.2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - детский сад «Соловушка»
за 2023 – 2024 учебный год

Уважаемые родители (законные представители) и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: серия № 2155 от 21.07.2015 (бессрочно).

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены по адресу: Тюменская область, ХМАО-Югра, Сургутский район, п.г.т. Белый Яр, ул. Лесная 13А. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Лесной и со стороны улицы Симонова

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 14 групп, из них:

- группы раннего возраста общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет – 2;
- младшие группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет – 3 ;
- средние группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет – 2;
- старшие группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет – 2 ;
- старшая группы комбинированной направленности от 5 до 6 лет – 1 ;

– разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического для детей в возрасте от 4 до 7 лет - 1;

-разновозрастная группа компенсирующей направленности развития с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет - 1;

– подготовительные группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет – 2.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 390 мест (14 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 363 человека (14 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год не отмечено повышение числа воспитанников в группах

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания: нет

С 2012 года функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают детский сад.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующего детским садом – Коршикова Ирина Владимировна, телефон: (3462)74-79-81.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Коршикова Ирина Владимировна, телефон: (3462)74-79-81.

2) педагогический совет: председатель – Коршикова Ирина Владимировна, телефон: (3462)74-79-81.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края С ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;

1.10. Сайт учреждения: <https://ds-solovushka-belyj-yar-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

1.11. Контактная информация: и.о. заведующего детским садом – Коршикова Ирина Владимировна, телефон: (3462)74-79-81, заместители заведующего Литвинова Оксана Сергеевна, Петрова Елена Петровна; старший воспитатель Дмитриева Елена Николаевна, телефон: (3462) 74-80-79; e-mail: solovushkabelij1@rambler.ru, почтовый адрес: 628433, улица Лесная 13А, г. п. Белый Яр, Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023 № 873 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении

федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2023 года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей.

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовым задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Экспериментальная деятельность: МБДОУ ЦРР д/с «Соловушка» осуществляет инновационную деятельность на муниципальном уровне. Тема инновационного проекта «Формирование предпосылок коммуникативной грамотности у детей старшего дошкольного возраста»

Авторские программы: в рамках обеспечения вариативности дошкольного образования реализуются дополнительные образовательные программы: «Верность родной земли», «Юный пешеход», «Обучение игре в шахматы»

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта; игры с водой, контрастное обливание ног в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, две группы комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития и детей с умственной отсталостью. Для данных групп разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

МБДОУ ЦРР-д/с «Соловушка» предоставляет платные дополнительные образовательные услуги. В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников детского сада от 4 до 7 лет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Белоярской СОШ № 3».

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Белоярской СОШ № 3». Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с детской библиотекой им. Г.Г. Кушникова;
- МБУК «Белоярский ЦДиТ»;
- БСК «Витязь»;
- МБОУ ДО «Белоярская детская школа искусств».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа

жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФООП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
Входная зона		
Герб РФ/округа/района	шт.	3
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка)	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	1
Стенд информационный	шт.	3
Стойка модульная ресепшен/охрана	шт.	1
Методический кабинет		
стулья педагогов	шт.	15
Стеллажи библиотечные	шт.	4
Стенд информационный	шт.	2
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	2
Шкаф для одежды	шт.	1
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	2
Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))	шт.	3
Библиотека методической литературы	шт.	1
Библиотека периодических изданий	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1

Музыкальный зал		
Мобильная стойка для театральных костюмов	шт.	1
Пианино /синтезатор	шт.	1/1
Стул	шт.	10
Проектор с потолочным креплением	шт.	1
Экран большого размера	шт.	1
Вокальный радиомикрофон	шт.	1
Спортивный зал		
Воланы для игры в бадминтон	шт.	4
Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из двух ворот с сетками)	шт.	1
Гимнастическая стенка	шт.	2
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1
Дорожка гимнастическая	шт.	1
Дорожка для прыжков в длину	шт.	1
Доска гладкая с зацепами	шт.	1
Доска наклонная	шт.	1
Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
Дуга большая	шт.	2
Канат подвесной для лазания	шт.	2
Клюшки	шт.	15
Коврик массажный	шт.	12
Кольца гимнастические	шт.	1
Кольцеброс	шт.	2
Групповые помещения		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4
Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1

Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
Доска магнитно-маркерная	шт.	1
Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
Система хранения конструкторов	шт.	2
Стеллажи для хранения игр	шт.	6
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями	шт.	1
Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1
Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
Лодка (среднего размера)	шт.	1
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1
Магнитная доска настенная	шт.	1
Матрешка пятикукольная	шт.	5
Мольберт двухсторонний	шт.	1

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	На спортивной площадке находятся: игровой комплекс «Звездное небо», скамейки
	Автогородок включает в себя: дорожную разметку, детские велосипеды, машины, игровые комплекты «Транспорт», «Инспектор ДПС», «Таксист», «Дорожные знаки»; набор сюжетно-ролевой «Водитель»
	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря, шведские стенки. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, батуты.
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, баян, синтезатор), экраном с электроприводом, акустической системой аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны, комплекты инструментов «Мини» 7 видов, народные инструменты (13 предметов)
	Зимний сад укомплектован экраном с электроприводом, мультимедийным проектором, магнитолай, МФУ Canon Pixma.

	В зале имеются: набор для опытов, шашки, шахматное поле с ростовыми шахматами, глобус с подсветкой, наборы картин о природном и растительном мире, комнатные растения, дидактические игры, детская литература
	Сенсорная комната оснащена: интерактивной доской, проектором «Солнечный-100», дисками спецэффектов, пучком волокон «Звёздный дождь», зеркальным уголком с пузырьковой колонной, шаром зеркальным с приводом, панно сенсорным «Бесконечность», сухим душ, столами для рисования песком зеркальным панно «Разноцветный дождь», лампа солевая «Капля оникс» В комнате имеются: мат настенный, Центр воды и песка, мяч-кресло с гранулами прибор «Зебра», набор муляжей (овощи, фрукты), набор Монтессори ДО -56, конструкторы «Огромные шестеренки», Полидрон Гигант, Полидрон «Комплексный», наборы игрушек, дидактические игры и пособия, лампа солевая «Капля оникс».
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленными в СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду разработаны адаптированные программы по каждому виду нарушений, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка и работников в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена ООО Частная охранная организация «Центурион+» согласно заключенного контракта от 03 ноября 2022г. №0187300014722001474.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми;
- системой охранной сигнализации;
- системой автоматического разблокирования ворот при срабатывании пожарной сигнализации;
- системой отключения СКУД при срабатывании пожарной сигнализации.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2,7 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 16 камер наружного наблюдения.

В МБДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2023-2024 учебном году внесены корректировки в паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 6 раз в год проводились тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская районная поликлиника». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1987 году. Здание типовое, трехэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2024 года в здании проведен текущий ремонт силами работников ДОУ, текущий ремонт кровли и затечных участков в помещениях здания ИП Ахматова А.М., текущий ремонт системы приточно-вытяжной вентиляции пищеблока и прачечной ИП Аникин Д.Л..

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, спортивный комплекс «Звездапад»,
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автгородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар), метеорологическая площадка, огород (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с двадцатидневным меню, утвержденным

заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует мобильная группа и бракеражная комиссия. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети с ОВЗ, дети-сироты, дети из многодетных семей, дети из семей участников СВО.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Болезни органов пищеварения	Ветряная оспа	Травмы (бытовые)
2022-2023	363	237	1	20	33	7
2023-2024	369	77	7	23	32	8

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2022-2023	363	32	301	28	1	1
2023-2024	369	56	268	43	1	1

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в районных, окружных, всероссийских мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1.	Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2024»	Всероссийский	диплом лауреата	учреждение
2.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский		обучающиеся старших, подготовительных групп
3.	Акция «Зеленая весна – 2024г»	Всероссийский	Благодарственное письмо	обучающиеся, сотрудники ДОУ
4.	Региональный конкурс "Мой Ямал" Номинация: "Слава защитникам Отечества"	Региональный	Диплом за 1 место	обучающиеся старших, подготовительных групп
5.	Соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья", посвященные международному Дню семьи, среди воспитанников ДДУ гп Белый Яр	муниципальный	грамота, свидетельство об участника	обучающиеся старших, подготовительных групп

6.	Районный конкурс "Счастье есть - оно называется семья"	Районный	диплом 1 место	обучающиеся подготовительных групп
7.	Всероссийский конкурс «Северное сияние» номинация "Мой подарочек мамочке"	Всероссийский	диплом 1 место	обучающиеся младших групп
8.	Региональный творческий конкурс «Русская тайга».	региональный	сертификат участника	обучающиеся старших групп
9.	Окружной фестиваль «Эколята-Югры – друзья и защитники уникальной природы Севера»	региональный	сертификат участника	обучающиеся старших, подготовительных групп
10.	XVII Международная экологическая акция «Спасти и сохранить»	региональный	сертификат участника	старшие, средние, подготовительные группы
11.	Всероссийский конкурс "День Космонавтики"	всероссийский	Дипломы 1 место	Старшие группы
12.	Районный образовательный проект «Рождественские встречи»	районный	сертификат участника	обучающиеся подготовительных групп
13.	Всероссийский конкурс "Изумрудный город" номинация "Защитник Отечества"	Всероссийский	Дипломы 1 место	обучающиеся младших групп
14.	IX районный фестиваль исследовательских работ детей «Хочу всё знать!»	районный	сертификат участника	обучающиеся подготовительных групп
15.	X районная «Ярмарка методических идей»	районный	Дипломы 1,2 степени	обучающиеся старших групп
16.	XIV районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения по теме «Александр Невский: историческая память народа»	районный	диплом участника	обучающиеся подготовительных групп
17.	Районный образовательный проект «Пасхальный звон»	районный	диплом участника	обучающиеся подготовительных групп
18.	Региональная онлайн-олимпиада "Умный пешеход"	Региональная	Диплом 1 место	обучающиеся старших групп
19.	районный онлайн конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-ёлка»	районный	диплом участника	педагоги ДОУ
20.	Легкоатлетическая эстафета, посвященной Дню Победы в ВОВ 1941-1945г среди воспитанников ДДУ гп Белый Яр	поселковый	Грамота 3 место	обучающиеся подготовительных групп
21.	Общепоселковый конкурс военно-патриотической песни «Память сердца», посвященный Дню Защитника Отечества	поселковый	Диплом 1 степени	руководитель Пирогова Е.Н.
22.	Конкурс молодых дарований «Премьера»	поселковый	диплом III степени	средние группы
23.	Общепоселковые соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (п.г.т. Белый Яр, СК «Витязь»)	поселковый	Диплом III степени	Команда «Здоровая семейка»
24.	Районный конкурс «Сибирский казачок» в рамках празднования Дня российского казачества	Районный	Диплом участника	Обучающиеся, педагоги
25.	Открытый онлайн-конкурс решения задач на шахматной доске "Вороний день"		Диплом III место	обучающиеся подготовительных групп

26.	Районный конкурс рисунков «100 лет родному району!» среди образовательных организаций Сургутского района	Районный	Сертификат участника	обучающиеся подготовительных групп
-----	--	----------	----------------------	------------------------------------

4.3. Мнение родителей (законных представителей) и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам опроса в 2023-2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 90,3 процента родителей «отлично» и 9,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,00 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 94,00 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 94,00 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется на официальном сайте МБДОУ, в группе «Образование», в группе МБДОУ ЦРР-д/с «Соловушка» ВКонтакте.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 85 человек, из них:

- административный персонал – 7 человек;
- педагогический – 39 человек;
- обслуживающий – 39 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2022-2023	4	4	22	6	6
2023-2024	3	2	17	7	7

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2022-2023	27	2	10
2023-2024	30	2	7

Курсы повышения квалификации за отчетный период: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», «Организация и обеспечение эффективного функционирования служб медиации (примирения) в ДОУ», «Соблюдение требований

ФОП и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», "Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации", "Оказание первой помощи в образовательной организации", «Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе», «Физическая культура в дошкольных учреждениях», «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Организация тьютерского сопровождения детей с ОВЗ и детей -инвалидов в ДОО», «Предоставление услуги и оказание ситуативной помощи инвалидам в ОО».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада участвовали

- в V Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна»;
- в XII районной «Ярмарки методических идей» в рамках работы объединения инклюзивного образования образовательных организаций Сургутского района;
- в Районном конкурсе ""Счастье есть - оно называется семья""
- окружной конкурс "Главные выборы страны"
- Военно-патриотический фестиваль "Память сердца" Номинация "Художественное слово"
- в едином методическом дне по теме:
- в окружном экологическом марафоне «Спаси и сохрани»;
- Вебинарах: "Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях" Диалоги о важном: проблемы и перспективы в образовании раннего возраста"
- "Педагогическое просвещение родителей: важные акценты в работе педагога дошкольного образования"; "Узнаю мир! Развивающие занятие с детьми 3-4 лет"; "Развиваем речь в конструировании.Эффективные приемы в технологии.

- в районных семинарах «Практики и возможности финансового образования дошкольников (опыт работы МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка»); «Раннее выявление детей с ОВЗ и преимущество между уровнями дошкольного и начального общего образования как факторы повышения качества школьного образования».

- в благотворительных акциях «Поможем Пушистикам»; «Посылка солдату», «Подарок ветерану»
- в районных экологических субботниках.

В профессиональных конкурсах:

- XII районной «Ярмарки методических идей» в рамках работы объединения инклюзивного образования;
- Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"
- Всероссийский конкурс "Здравствуй веснушка-весна!"
- Международная викторина "Педагогические технологии для реализации требований ФГОС"
- Международный конкурс "Сценарий мероприятия "Выпускной бал"
- Региональная олимпиада "Современные методы преподавания усного народного творчества"
- творческом фестивале «Ярмарка талантов»;
- творческом фестивале «Премьера».
- Международный конкурс для детей и молодежи "Страна эмоций и настроения"
- Муниципальный конкурс «Креативный успех»

На базе детского сада 29.03.2024г в рамках инновационной деятельности был проведен районный семинар для педагогических и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций по теме "Коммуникативная грамотность у дошкольников: поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребенком"

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.07.2023		На 31.07.2024	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	9/1	363/39	9/1	369/39
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	4/1	363/87	4/1	369/87

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного и окружного бюджетов, иная приносящая доход деятельность (род. плата).

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	2023-2024 учебный год
Местный бюджет	16 734 464,84
Окружной бюджет	91 034 272,21
иная приносящая доход деятельность (род.плата)	13 263 622,00
Всего:	121 032 359,05

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023 год составил 121 032 359,05 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	13 959 168,64	12	Местный бюджет, иная приносящая доход деятельность (род.плата)
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	88 023 659,08	72,7	Местный и окружной бюджеты
Коммунальные услуги	4 473 499,00	3,7	Местный бюджет, иная приносящая доход деятельность
Услуги связи	126 407,22	0,10	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	3 976 008,73	3,29	местный и окружной бюджеты, иная приносящая доход деятельность (род.плата, платные услуги)

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 9 845,90 руб.

6.2. Иная приносящая доход деятельность (род. плата, платные услуги): в отчетном году на счет детского сада поступило 11 276 879,97 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: с сентября 2023-2024 года в ДОО предоставляются платные дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование услуги
1.	«Развивай-ка»
2.	Изобразительная студия «Веселый карандаш»
3.	«Умелые ручки» по методике М Монтессори

4.	«Учись, играя»
5.	«Чудеса конструирования»
6.	«Юный грамотей»
7.	«Белая ладья»
8.	«Йога для детей»

Оплата за оказание платных дополнительных образовательных услуг согласно предельным максимальным тарифам, на платные услуги утверждена постановлением администрации Сургутского района от 24.08.2023г. № 2274-нпа «Об установлении предельных максимальных тарифов на платные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Сургутского района и признании утратившим силу постановления администрации Сургутского района от 25.08.2022 № 3286-нпа»

№ п/п	Наименование услуги (работы)	Параметры услуги (работы)	Количество занятий в месяц	Тариф (за 1 занятие), руб.	Тариф (за месяц), руб.
1.	«Развивай-ка»	группа до 5 детей	8	200	1600
2.	Изобразительная студия «Веселый карандаш»	группа до 10 детей	8	105	840
3.	«Умелые ручки» по методике М Монтессори	группа до 10 детей	8	105	840
4.	«Учись, играя»	группа до 10 детей	8	105	840
5.	«Чудеса конструирования»	группа до 10 детей	8	105	840
6.	«Юный грамотей»	группа до 5 детей	8	200	1600
7.	«Белая ладья»	группа до 10 детей	8	105	840
8.	«Йога для детей»	группа до 10 детей	8	105	840

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

Перечень категорий детей, за присмотр и уход за которыми в Образовательной организации, не взимается родительская плата:

- дети-инвалиды;
- дети с туберкулезной интоксикацией;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, оба родителя которых (либо одинокий родитель) являются инвалидами первой или второй группы;
- дети из семей участников СВО.

Перечень категорий детей, за присмотр и уход которых в Образовательной организации родительская плата взимается частично (в размере 50%):

- дети, один из родителей которых является инвалидом первой или второй группы;
- дети из многодетных семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- дети из малоимущих семей, которым назначена государственная социальная помощь, предоставляемая в соответствии с Законом ХМАО – Югры от 24.12.2007 № 197-оз "О государственной социальной помощи и дополнительных мерах социальной помощи населению

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры";

- дети с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование по специальным образовательным (адаптированным) программам.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2021–2024 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024 году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский

сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в региональных, районных и поселковых творческих конкурсах;
- 2) в конкурсах по теме инновационной деятельности.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями поселка проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Сургутского района специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с ОВЗ;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.