**Примерное комплексно - тематическое планирование**

**на 2024-2025 учебный год**

**Вторая группа раннего возраста**

**(от 2 до 3 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Формы и способы раскрытия ценности** | **События**  **(**Итоговые  мероприятия) |
| *Детский сад. Заходите в гости к нам!*  (2-6 сентября) | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.  Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы; личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.) способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. |  |
| *Овощи и фрукты-полезные продукты*  (9-13 сентября) | Формировать у детей элементарные представления об овощах, фруктах, их внешнем виде, форме, величине, цвете, привлекать внимание к освоению свойств предметов и объектов природы, учить различать по цвету и размеру, знакомить с разными способами обследования предметов и объектов (погладить, надавить, понюхать, вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы, способствовать накоплению ярких впечатлений о природе. | Развивающая образовательная ситуация на игровой основе *«Катин огород»*, *«Ах, какие яблочки и груши!»*, чтение сказки *«Репка»*.  Выставка поделок «Витаминный калейдоскоп» |
| *Осень золотая*  (16-20 сентября) | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Праздник «Осень». |
| *Я в мире*  *человек*  (23 сентября- 30 сентября) | Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть  воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. | Совместное с родителями чаепитие.  Создание коллективного плаката с фотографиями детей. |
| *Мой дом*  (1-4 октября) | Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер). | Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».  Выставка детского творчества. |
| *Неделя дорожной безопасности*  (7-11 октября) | Формировать начальные представления о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Формировать представления о том, что автомобили ездят по дороге, светофор регулирует движение транспорта и пешеходов. | Сюжетная игра *«Автобус»*, *«Улица»*. Беседы: *«Безопасность»*, *«Улица города»*, *«Светофор»*.  Рисование *«Грузовая машина»*, *«Автобус»*.  Лепка *«*Колёса для разных машин».  Дидактические игры *«Собери целое»*, *«Машины»*. |
| *Все профессии важны*  (14 – 25 октября) | Формировать представления о доступных пониманию ребёнка профессиях *(врач, продавец, дворник и др.)*. Воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение ко всему, что детей окружает. |  |
| *Неделя бабушек и дедушек*  (28 октября - 1 ноября) | Формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению, как к уважаемым членам общества, через приобщение их к активному сотрудничеству, через разъяснение дошкольникам значения мудрости и доброты пожилого человека.  Воспитание доброжелательного отношения к близким людям. Воспитание любви к своей семье. | Фотовыставка (наши дедушки и бабушки) |
| *С днем рождения, детский сад!*  (5-15 ноября) | Формировать у детей интерес к детскому саду. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. | Просмотр фотографий «Наши дни в детском саду» |
| *Транспорт*  (18-22 ноября) | Расширять представления о грузовом и легковом транспорте. Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения, называть части транспорта  Расширять представление о правилах безопасности дорожного движения |  |
| *Неделя здоровья*  (25 ноября – 29 ноября) | Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина). Расширять представления о значении каждого органа человека  Расширять начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать элементарные навыки ухода за  своим лицом и телом. Развивать гендерные представления. |  |
| *В мире животных*  (2-13 декабря) | Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц  зимой. Развивать и обогащать активный словарь. |  |
| *Новогодний*  *праздник*  (16-27 декабря) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Новогодний утренник. |
| *Рождественская сказка*  (9-17 января) | Продолжать расширять представления о зиме и сезонных изменениях в природе. Формировать безопасное поведение зимой. Создать желание и умение кататься на санках. Побуждать участвовать в лепке поделок из снега, украшении снежных построек. |  |
| *Зима*  (20-31 января) | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | Праздник «Зима».  Выставка детского  творчества. |
| *Наша армия родная*  (3- 14 февраля) | Формировать представления о Российской армии, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). |  |
| *Папа - гордость моя*  (17-21 февраля) | Воспитание уважения к защитникам Отечества; доброго отношения к своему папе. Вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. |  |
| *Широкая масленица*  (24 февраля -28 февраля) | Дать первоначальные представления о русском народном празднике – Масленица, с характерными для него обрядами. Знакомить детей с русскими традициями гостеприимства. Пробуждать интерес к истории русского народа. | Рисование «Ой блины, блины, блиночки мои»;  Заучивание заклички на блины;  Лепка «Блины»;  Разучивание масленичной игры-забавы «Солнышко»;  Игровая ситуация «Приглашаем гостей на блины»  Музыкальный досуг «Прощай, Масленица» |
| *Мамин день. Мамочки-умелицы*  (3 - 14 марта) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.  Обогащать представление детей о семье и родственных отношениях, побуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово, воспитывать любовь к родителям.  Воспитание чувства любви и уважения к маме. Формирование представлений о том, как важен труд мам по приготовлению еды для всей семьи, какие вкусные блюда они готовят. Воспитывать уважительное отношение к труду мамы. | Чтение стихотворения Я. Акима *«Мама»*. Аппликация *«Весенний букет для мамы»*  Мамин праздник. |
| *Народная*  *игрушка*  (17-21 марта) | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.  Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Игры-забавы.  Праздник народной  игрушки. |
| *Книжкина неделя*  (24 – 31 марта) | Пробудить у ребёнка интерес к художественной литературе, привить любовь книге. | Беседа «Какие бывают книги»  Организация выставки «Книга мой лучший друг» |
| *Весна*  (1 - 4 апреля) | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). | Праздник «Весна».  Выставка детского  творчества. |
| *Тайны космоса*  (7-11 апреля) | Расширять представления о солнце (как оно помогает растениям, людям, животным, птицам). Рассказать о  планете, на которой мы живём, о смене частей суток. |  |
| *Весна в лесу*  (14-18 апреля) | Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. |  |
| *Неделя народных игр*  (21-25 апреля) | Приобщение детей к народной культуре народов России в процессе разучивания малых форм национального фольклора, знакомство с народными играми, забавами и обычаями. |  |
| *Труд людей весной*  (28 апреля-16 мая) | Дать представления о труде взрослых весной; побуждать оказывать помощь.  Воспитывать трудолюбие, вызвать желание заботиться о природе, помогать взрослым | «Расти лучок…» (посадка лука) |
| *Неделя самоуправления*  (19-23 мая) | Развитие творческих процессов в детско - родительском коллективе; развитие креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности. Зарождение новой традиции ДОУ –Неделя самоуправления. Воспитание уважения к сотрудникам детского сада. |  |
| *Лето*  (26-30 мая) | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах.  Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.  Познакомить с некоторыми животными жарких стран. | Праздник «Лето». |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме по плану работы на летний оздоровительный период (1-я неделя июня — 4-я неделя августа) | | |

**Примерное комплексно - тематическое планирование**

**на 2024-2025 учебный год**

**Младшая группа**

(от 3 до 4 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интегрирующая**  **тема периода** | **Педагогические задачи** | **итоговые**  **мероприятий** |
| *До свидания, лето,*  *здравствуй,*  *детский сад! Заходите в гости к нам!*  (2-6 сентября) | Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).  Развивать представления детей о детском саде, как ближайшим социальным окружением ребенка. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. | Развлечение для детей, организованное  сотрудниками детского сада с участием родителей.  Дети в подготовке не  участвуют, но принимают активное участие в развлечении  (в подвижных играх,  викторинах). |
| *Овощи и фрукты-полезные продукты*  (9-13 сентября) | Формировать у детей элементарные представления об овощах, фруктах, их внешнем виде, форме, величине, цвете, привлекать внимание к освоению свойств предметов и объектов природы, учить различать по цвету и размеру, знакомить с разными способами обследования предметов и объектов (погладить, надавить, понюхать) вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы, способствовать накоплению ярких впечатлений о природе. | Развивающая образовательная ситуация на игровой основе *«Катин огород»*, *«Ах, какие яблочки и груши!»*, чтение сказки *«Репка»*.  Выставка поделок «Витаминный калейдоскоп» |
| *Осень золотая*  *(*16-20 сентября) | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)  Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.  Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.  Расширять знания о домашних животных и птицах, о природе родного края. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Дидактическая игра: *«Найди желтый листочек»* *«Поиграем с матрешками»*, *«Соберем красивый букет из листьев»* *«Кто живет на ферме?»*, *«В чем пойдем гулять»*, *«Переложи горох, фасоль»*  - игра с прищепками *«Разноцветные рожки»*  - сюжетно - игровая ситуация *«мишка промочил ноги»*  - настольно-печатная игра *«Разрезные картинки»* *(листочки)* |
| *Мой дом Югра*  (23 сентября- 30 сентября) | Способствовать расширению и углублению представлений детей о родном крае, быте, жизни народов ханты. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своего края | Выставка детского  творчества. |
| *Мой дом.*  (1-4 октября) | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. |  |
| *Неделя дорожной безопасности*  (7-11 октября) | Формировать начальные представления о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Формировать представления о том, что автомобили ездят по дороге, светофор регулирует движение транспорта и пешеходов. | Сюжетная игра *«Автобус»*, *«Улица»*. Беседы: *«Безопасность»*, *«Улица города»*, *«Светофор»*.  Рисование *«Грузовая машина»*, *«Автобус»*.  Лепка *«*Колёса для разных машин».  Дидактические игры *«Собери целое»*, *«Машины»*. |
| *Все профессии важны*  (14-25 октября) | Формировать представления о доступных пониманию ребёнка профессиях *(воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра (врач), повар, продавец.)*. Воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение ко всему, что детей окружает. |  |
| *Неделя бабушек и дедушек*  (28 октября - 1 ноября) | Формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению, как к уважаемым членам общества, через приобщение их к активному сотрудничеству, через разъяснение дошкольникам значения мудрости и доброты пожилого человека.  Воспитание доброжелательного отношения к близким людям. Воспитание любви к своей семье. | Фотовыставка (наши дедушки и бабушки) |
| *С днем рождения, детский сад!*  (5 -15 ноября) | Формировать у детей интерес к детскому саду. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. | Просмотр фотографий «Наши дни в детском саду»  Тематические экскурсии по детскому саду |
| *Транспорт*  (18-22 ноября) | Расширять представления о грузовом и легковом транспорте. Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения, называть части транспорта  Расширять представление о правилах безопасности дорожного движения |  |
| *Неделя здоровья*  (25 - 29 ноября) | Продолжать расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина). Расширять представления о значении каждого органа человека  Расширять начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать элементарные навыки ухода за  своим лицом и телом. Развивать гендерные представления. |  |
| *В мире животных*  (2-13 декабря) | Формировать обобщенные представления о зиме как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. |  |
| *Новогодний*  *праздник*  (16-27 декабря) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. | Новогодний  утренник. |
| *Рождественская сказка*  (9-17 января) | Приобщение детей к традициям и обрядам русского народа. Знакомить детей с рождественскими праздниками, играми, песнями, особенностями зимних праздников, колядками, святочными гаданиями. Развивать познавательный интерес к истории, воспитание чувств любви к своей малой Родине. |  |
| *Зима*  (20-31 января) | Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.  Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту  зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).  Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.  Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. | Праздник «Зима».  Выставка детского  творчества. |
| *Наша армия родная*  (3-14 февраля) | Продолжать расширять представления о Российской армии, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Воспитывать любовь к Родине. | Праздник, посвященный Дню защитника  Отечества. |
| *Папа - гордость моя*  (17-21 февраля) | Воспитание уважения к защитникам Отечества; доброго отношения к своему папе. Вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). |  |
| *Широкая масленица*  (24 февраля -28 февраля) | Дать первоначальные представления о русском народном празднике – Масленица, с характерными для него обрядами. Знакомить детей с русскими традициями гостеприимства. Пробуждать интерес к истории русского народа. | Рисование «Ой блины, блины, блиночки мои»;  Заучивание заклички на блины;  Лепка «Блины»;  Разучивание масленичной игры-забавы «Солнышко»;  Игровая ситуация «Приглашаем гостей на блины»  Музыкальный досуг «Прощай, Масленица» |
| *8 Марта*  *Мамочки-умелицы*  (3 - 14 марта) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.  Воспитывать уважение к воспитателям. Обогащать представление детей о семье и родственных отношениях, побуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово, воспитывать любовь к родителям.  Воспитание чувства любви и уважения к маме. Формирование представлений о том, как важен труд мам по приготовлению еды для всей семьи, какие вкусные блюда они готовят. Воспитывать уважительное отношение к труду мамы. | Выставка детского  творчества, развлечения, коллективное  творчество, игры детей.  Праздник 8 Марта. |
| *Знакомство*  *с народной культурой и традициями*  (17-21 марта) | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).  Знакомить с народными промыслами.  Продолжать знакомить с устным народным творчеством.  Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Фольклорный  праздник.  Выставка детского  творчества. |
| *Книжкина неделя*  (24-31 марта) | Формировать интерес к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Воспитывать бережное отношение к книгам. Прививать любовь к детской литературе. |  |
| *Весна*  (1 – 4 апреля) | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.  Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).  Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. | Праздник «Весна».  Выставка детского  творчества. |
| *Тайны космоса*  (7-11 апреля) | Расширять представления о солнце (как оно помогает растениям, людям, животным, птицам). Рассказать о  планете, на которой мы живём, о смене частей суток. |  |
| *Весна в лесу*  (14-18 апреля) | Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). |  |
| *Неделя народных игр*  (21-25 апреля) | Приобщение детей к народной культуре народов России в процессе разучивания малых форм национального фольклора, знакомство с народными играми, забавами и обычаями. |  |
| *Малая родина*  (28 апреля-7 мая) | Формировать представления детей о малой Родине (семье, посёлке); формировать элементарные понятия о большой и малой Родине. | Выставка детских работ |
| *Труд людей весной*  (12-16 мая) | Дать представления о труде взрослых весной; побуждать оказывать помощь.  Воспитывать трудолюбие, вызвать желание заботиться о природе, помогать взрослым | «Расти лучок…» (посадка лука) |
| *Неделя самоуправления*  (19-23 мая) | Развитие творческих процессов в детско - родительском коллективе; развитие креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности. Зарождение новой традиции ДОУ –Неделя самоуправления. Воспитание уважения к сотрудникам детского сада. |  |
| *Лето*  (26-30 мая) | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой  и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы | Праздник «Лето». |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме по плану работы на летний оздоровительный период (1-я неделя июня — 4-я неделя августа) | | |

**Примерное комплексно - тематическое планирование**

**на 2024-2025 учебный год**

**Средняя группа**

**(от 4 до 5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  *День знаний. Заходите в гости к нам!*  (2-6 сентября) | **Развернутое содержание работы**  Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.) Расширять представления детей о детском саде, как ближайшим социальным окружением ребенка. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. | **итоговые**  **мероприятий** |
| Праздник  «День знаний», |
| *Осень*  (9-13 сентября) | Расширять представления детей об осени.  Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.  Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). | Праздник «Осень».  Выставка  детского творчества. |
| *Осень в лесу*  (16-20 сентября) | Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические  представления. |  |
| *Мой дом Югра*  (23 сентября- 30 сентября) | Способствовать расширению и углублению представлений детей о родном крае, быте, жизни народов ханты. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своего края | Выставка детского  творчества. |
| *Моя семья*  (1-4 октября) | Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.).  Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.  Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать  уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. | Открытый день  здоровья.  День пожилого человека |
| *Неделя дорожной безопасности*  (7 – 11 октября) | Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения (о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Дети», о элементах дороги - разделительная полоса, остановка, переход) |  |
| *Все профессии важны*  (14-25 октября) | Формировать представления о доступных пониманию ребёнка профессиях (К уже знакомым*: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра (врач), повар, продавец.* Добавляются профессии*: водитель, почтальон, врач и знание о профессиях родителей)*. Воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение ко всему, что детей окружает. |  |
| *Я в мире человек*  (28 октября –  1 ноября) | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике |  |
| *С днем рождения, детский сад!*  (5 - 15 ноября) | Формировать у детей интерес к детскому саду. Познакомить с профессиями людей, работающих в детском саду. Подвести к пониманию важности их труда, заботы о детях. Подвести к мысли, что надо беречь и уважать труд воспитателей. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. | Просмотр фотографий «Наши дни в детском саду»  Тематические экскурсии по детскому саду |
| *Мой город, моя*  *страна*  (18-22 ноября) | Знакомить с родным городом (поселком).  Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.  Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.  Расширять представления о профессиях.  Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. | Спортивный  праздник. |
| *Неделя здоровья*  (25 - 29 ноября) | Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. |  |
| *В мире животных*  (2-13 декабря) | Формировать обобщенные представления о зиме как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. |  |
| *Новогодний*  *праздник*  (16-27 декабря) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно -исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Праздник  «Новый год».  Выставка детского  творчества. |
| *Рождественская сказка*  (9-17 января) | Приобщение детей к традициям и обрядам русского народа. Знакомить детей с рождественскими праздниками, играми, песнями, особенностями зимних праздников, колядками, святочными гаданиями. Развивать познавательный интерес к истории, воспитание чувств любви к своей малой Родине. |  |
| *Зима*  (20 - 31 января) | Расширять представления детей о зиме.  Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | Праздник «Зима».  Выставка детского  творчества. |
| *Российская армия*  (3 – 14 февраля) | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | Выставка детского  творчества. |
| *Папа - гордость моя*  (17-21 февраля) | Воспитание уважения к защитникам Отечества; доброго отношения к своему папе. Вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека.  Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. |
| *Широкая масленица*  (24 февраля -28 февраля) | Познакомить детей с русским обрядовым праздником «Масленица», с различными жанрами устного народного творчества.  Развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры. Формировать любовь к Родине, ее традициям. | Чтение русского фольклора, стихотворений о масленице: «Этот праздник к нам идет…», «Широкая Масленица» и др.  Рисование на тему: «Солнышко, нарядись!»  Лепка на тему: «Барышня на Масленице»  Аппликация с элементами рисования на тему: «Барышня - Масленица»  Разучивание закличек «Весна-весна красная», «А мы Масленицу дожидались» и др.  Разучивание русских народных песен, «масленичных» частушек, русских народных наигрышей «Здравствуй красная, весна», «А мы масленку встречаем», «Веснянка».  Народные подвижные игры «Ручеек», «Звонарь», «Заря», «Жмурки», «Горелки».  Игры-эстафеты «Перетягивание каната», «Снежный тир», «Кто быстрее на метле». |
| *8 Марта*  *Мамочки-умелицы*  (3-14 марта) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.  Расширять гендерные представления.  Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Формировать у детей целостное представление образа матери – хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека. | Праздник 8 Марта.  Выставка детского  творчества. |
| *Знакомство с народной культурой и традициями*  (17-21 марта) | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).  Знакомить с народными промыслами.  Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.  Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Фольклорный  праздник.  Выставка детского  творчества. |
| *Книжкина неделя*  (24-31 марта) | Формировать интерес к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Воспитывать бережное отношение к книгам. Прививать любовь к детской литературе. |  |
| *Весна*  (1– 4 апреля) | Расширять представления детей о весне.  Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.  Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.  Формировать элементарные экологические  представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.  Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | Праздник «Весна».  Выставка детского  творчества. |
| *Тайны космоса*  (7-11 апреля) | Формировать элементарные представления о космосе, уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля, о первом космонавте. Активизировать словарь на основе углубления знаний детей о космосе: космический корабль, космонавт, планеты, звезды, кометы, скафандр, шлем, иллюминаторы. Познакомить с праздником «День космонавтики», объяснить, почему его отмечают 12 апреля. |  |
| *Весна в лесу*  (14-18 апреля) | Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.  Формировать элементарные экологические  представления. |  |
| *Неделя народных игр*  (21-25 апреля) | Приобщение детей к народной культуре народов России в процессе разучивания малых форм национального фольклора, знакомство с народными играми, забавами и обычаями. |  |
| *День Победы*  (28 апреля-7 мая) | Осуществлять патриотическое воспитание.  Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. | Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского  творчества. |
| *Труд людей весной*  (12-16 мая) | Дать представления о труде взрослых весной; побуждать оказывать помощь.  Воспитывать трудолюбие, вызвать желание заботиться о природе, помогать взрослым | «Расти лучок…» (посадка лука) |
| *Неделя самоуправления*  (19-23 мая) | Развитие творческих процессов в детско - родительском коллективе; развитие креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности. Зарождение новой традиции ДОУ –Неделя самоуправления. Воспитание уважения к сотрудникам детского сада. |  |
| *Лето*  (26-30 мая) | Расширять представления детей о лете.  Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.  Знакомить с летними видами спорта.  Формировать представления о безопасном поведении в лесу. | Праздник «Лето». Спортивный праздник.  Выставка детского  творчества. |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме по плану работы на летний оздоровительный период  (1-я неделя июня — 4-я неделя августа). | | |

**Примерное комплексно - тематическое планирование**

**на 2024-2025 учебный год**

**Старшая группа**

**(от 5 до 6 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **итоговые**  **мероприятий** |
| *День знаний.*  *Заходите в гости к нам!*  (2-6 сентября) | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. | Праздник  «День знаний». |
| *Осень*  (9-13 сентября) | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. | Праздник «Осень».  Выставка детского  творчества. |
| *Осень в лесу*  (16-20 сентября) | Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.  Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.  Расширять представления о неживой природе. |  |
| *Мой дом Югра*  (23 сентября- 30 сентября) | Способствовать расширению и углублению представлений детей о родном крае, быте, жизни народов ханты. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своего края | Выставка детского  творчества. |
| *Мой город, моя*  *страна, моя планета*  (1-4 октября) | Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. |  |
| *Неделя дорожной безопасности*  (7-11 октября) | Знакомить детей с разными видами транспорта, познакомить с правилами поведения в общественном транспорте, развивать умение находить признаки и различия видов транспорта, (наземный, подземный, воздушный, морской) уметь называть их. Расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта. |  |
| *Все профессии важны*  *(14-25 октября)* | Обобщать и активизировать знания детей о профессиональной деятельности взрослых. Закреплять знания детей о различных профессиях, о важности и значимости труда взрослых, о предметах, используемых в различных профессиях и технике, облегчающей труд человека. |  |
| *День народного*  *единства*  (28 октября – 1 ноября) | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. | Праздник День  народного единства.  Выставка детского  творчества. |
| *С днем рождения, детский сад!*  (5-15 ноября) | Создание условий для формирования и систематизации представлений детей о детском саде, его истории. |  |
| *Искусство*  (18-22 ноября) | Знакомить с искусством, расширять представления о художниках иллюстраторах (Рачев, Чарушин, Канашевич) |  |
| *Неделя здоровья*  (25 ноября-29 ноября) | Формирование навыков здорового образа жизни. Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений. Учить детей активно участвовать в заботе о своем здоровье: знать и осознанно выполнять несложные приемы оздоровления (закаливание водой, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, витаминотерапия); прививать любовь к физическим упражнениям и подвижным играм на воздухе. | Развлечение «Давайте расти здоровыми».  Театрализованное представление  «Витаминная семья»  Просмотр презентации «Зимние виды спорта» |
| *В мире животных*  (2-13 декабря) | Формировать обобщенные представления о зиме как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. |  |
| *Новый год*  (16-27 декабря) | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению  чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.  Закладывать основы праздничной культуры.  Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.  Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.  Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Праздник Новый год.  Выставка детского  творчества. |
| *Рождественская сказка*  (9-17 января) | Приобщение детей к традициям и обрядам русского народа. Продолжать знакомить детей с рождественскими праздниками, играми, песнями, особенностями зимних праздников, колядками, святочными гаданиями. Развивать познавательный интерес к истории, воспитание чувств любви к своей малой Родине. |  |
| *Зима*  (20-31 января) | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.  Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | Праздник «Зима».  Зимняя олимпиада.  Выставка детского  творчества. |
| *Транспорт*  (3-14 февраля) | Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. |  |
| *День защитника*  *Отечества*  (17-21 февраля) | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.  Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.  Воспитание уважения к защитникам Отечества; доброго отношения к своему папе. Вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека.  Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Праздник  23 февраля —  День защитника  Отечества.  Выставка детского  творчества. |
| *Широкая масленица*  (24 – 28 февраля) | Дать целостное представление о самом ярком, зрелищном народном празднике на Руси – Масленице. Знакомить с языческими божествами древних славян Мореной, Дивой и Ярилой; с обрядами масленичной недели и праздничной кухней. | Разучивание народных подвижных игр и обрядовых песен. |
| *Международный*  *женский день Мамочки-умелицы*  (3 - 14 марта) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно  относиться к женщинам.  Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.  Формировать у детей целостное представление образа матери – хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека. | Праздник 8 Марта.  Выставка детского  творчества. |
| *Народная культура*  *и традиции*  (17-21 марта) | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством.  Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | Фольклорный  праздник.  Выставка детского  творчества. |
| *Книжкина неделя*  *(24-31 марта)* | Развивать интерес к книге; знакомить с историей ее возникновения и процессом изготовления; сформировать понимание роли книги и ее ценности в жизни человека. |  |
| *Весна*  (1 – 4 апреля) | Формировать обобщенные представления о весне как времени года.  Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | Праздник «Весна-  красна».  День Земли —  22 апреля.  Выставка детского  творчества. |
| *Тайны космоса*  (7-11 апреля) | Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. |  |
| *Весна в лесу*  (14-18 апреля) | Формировать обобщенные представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Закреплять знания о природе родного края. |  |
| *Неделя народных игр*  (21-25 апреля) | Приобщение детей к народной культуре народов России в процессе разучивания малых форм национального фольклора, знакомство с народными играми, забавами и обычаями. |  |
| *День Победы*  (28 апреля-7 мая) | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | Праздник День Победы.  Выставка  детского творчества. |
| *Труд людей весной*  *(12-16 мая)* | Расширять представление о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. |  |
| *Неделя самоуправления*  (19-23 мая) | Развитие творческих процессов в детско - родительском коллективе; развитие креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности. Зарождение новой традиции ДОУ –Неделя самоуправления. Воспитание уважения к сотрудникам детского сада. |  |
| *Лето*  (26-30 мая) | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.  Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. Закреплять знания о природе родного края. | Праздник «Лето».  Выставка детского  творчества. |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме по плану работы на летний оздоровительный период (1-я неделя июня — 4-я неделя августа) | | |

**Примерное комплексно - тематическое планирование**

**на 2024-2025 учебный год**

**Подготовительная к школе группа**

**(от 6 до 7 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых**  **мероприятий** |
| *День знаний*  *Заходите в гости к нам!*  (2-6 сентября) | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.  Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. | Праздник  «День знаний». |
| *Осень*  (9-13 сентября) | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году.  Воспитывать бережное отношение к природе.  Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.  Расширять знания о творческих профессиях. | Праздник «Осень».  Выставка детского  творчества. |
| *Осень в лесу*  (16-20 сентября) | Закреплять знания о природе родного края, о правилах безопасного поведения в природе. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.  Расширять представления о неживой природе. |  |
| *Мой дом Югра*  (23 сентября-30 сентября) | Способствовать расширению и углублению представлений детей о родном крае, быте, жизни народов ханты. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своего края | Выставка детского  творчества. |
| *Мой город, моя*  *страна, моя планета*  (1–4 октября) | Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. |  |
| *Неделя дорожной безопасности*  (7-11 октября) | Создание условий для формирования и расширения знаний детей о ПДД. Развивать стремление к изучению Правил дорожного движения. Воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах. |  |
| *Все профессии важны*  *(*14-25 октября) | Формировать обобщенные знания о различных профессиях. Воспитывать уважение к людям- профессионалам, способствовать самостоятельности мышления и выбора | Выставка рисунков «Кем я хочу стать». |
| *День народного*  *единства*  (28 октября -1 ноября) | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России.  Углублять и уточнять представления о Родине —России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.  Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. | Праздник  День народного  единства.  Выставка детского  творчества. |
| *С днем рождения, детский сад!*  (5 -15 ноября) | Создание условий для формирования и систематизации представлений детей о **детском саде**, его истории. | Праздник *«****День рождения детского сада****»* |
| *Искусство*  (18-22 ноября) | Знакомить с искусством, расширять представления о художниках иллюстраторах (Рачев, Чарушин, Канашевич) |  |
| *Неделя здоровья*  (25 - 29 ноября) | Создать условия для становления устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения. Продолжать формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.  Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек; умение элементарно описывать свое самочувствие. Развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью к взрослым в случае их возникновения. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. Воспитывать культуру поведения. | Физкультурный досуг *«На спортивной площадке»*  Викторина «Что мы знаем о здоровье».  Спортивное развлечение *«Веселые старты»* |
| *В мире животных*  (2-13 декабря) | Формировать обобщенные представления о зиме как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. |  |
| *Новый год*  (16-27 декабря) | Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.  Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Праздник Новый год.  Выставка детского  творчества. |
| *Рождественская сказка*  (9-17 января) | Приобщение детей к традициям и обрядам русского народа. Продолжать знакомить детей с рождественскими праздниками, играми, песнями, особенностями зимних праздников, колядками, святочными гаданиями. Развивать познавательный интерес к истории, воспитание чувств любви к своей малой Родине. |  |
| *Зима*  (20-24 января) | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта.  Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в  городе, на селе; о безопасном поведении зимой.  Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. | Праздник «Зима».  Зимняя олимпиада.  Выставка детского  творчества. |
| *Зима на южном и северном полюсах*  (27 - 31 января) | Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. |  |
| *Российская армия*  (3 –7 февраля) | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.  Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. | Выставка детского  творчества. |
| *Папа – гордость моя (День защитника Отечества)*  (17 –21 февраля) | Продолжать знакомить с историей государственного праздника, формировать представления детей о Российской армии, о мужчинах защитниках «малой» и «большой» Родины; воспитывать уважение к защитникам Отечества.  Воспитание уважения к защитникам Отечества; доброго отношения к своему папе. Вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека.  Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Праздник  23 февраля —  День защитника  Отечества. |
| *Широкая масленица*  (24 – 28 февраля) | Продолжать знакомить детей с традиционными русскими праздниками; расширить и углубить знания детей о празднике «Масленица», развивать понимание названия праздника, воспитывать любовь к традиционным русским праздникам. | Развлечение  "Масленица " |
| *Международный*  *женский день*  *Мамочки-умелицы*  (73-14 марта) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.  Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.  Формировать у детей целостное представление образа матери – хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека. | Праздник 8 Марта.  Выставка детского  творчества. |
| *Народная культура*  *и традиции*  (17-21 марта) | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством.  Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | Фольклорный  праздник.  Выставка детского  творчества. |
| *Книжкина неделя*  (24-31 марта) | Закреплять у детей понятие о ценности книги – как основном источнике знаний. Расширить кругозор детей, обогатить их жизненный опыт. |  |
| *Весна*  (1 -4 апреля | Расширять знания о характерных признаках  весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в при-  роде. Закреплять знания о природе родного края. | Праздник  «Весна-красна»  Выставка детского  творчества. |
| *Тайны космоса*  (7-11 апреля) | Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. |  |
| *Весна в лесу*  (14-18 апреля) | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Знакомить с историей освоения космоса, расширять и углублять представление об окружающем мире земли; Воспитывать чувство гордости за достижения ученых, космонавтов. Закреплять знания о природе родного края. |  |
| *Неделя народных игр*  (21-25 апреля) | Приобщение детей к народной культуре народов России в процессе разучивания малых форм национального фольклора, знакомство с народными играми, забавами и обычаями. |  |
| *День Победы*  (28 апреля-7 мая) | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.  Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны | Праздник  День Победы.  Выставка детского  творчества. |
| *Труд людей весной*  (12-16 мая) | Расширять представление о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Расширять представления об орудиях труда. Систематизировать знания о процессе посадки. Расширять словарный запас (теплица, грядка, рассада, посадка, парник, сажать, сеять, поливать, белить, обрезать, копать, перекапывать). Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности. |  |
| *Неделя самоуправления*  (19-23 мая) | Развитие творческих процессов в детско - родительском коллективе; развитие креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности. Зарождение новой традиции ДОУ –Неделя самоуправления. Воспитание уважения к сотрудникам детского сада. |  |
| *До свидания,*  *детский сад!*  *Здравствуй, школа!*  (26-30 мая) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,  музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. | Праздник  «До свидания,  детский сад!». |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме по плану работы на летний оздоровительный период (1-я неделя июня — 4-я неделя августа) | | |